

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S135. Programe nou create/sprijinite
Subdiviziuni	4S135.1. Programe nou create/sprijinite, din care: programe de formare profesională 4S135.2. Programe nou create/sprijinite, din care: programe de recunoaștere și validare/certificare a competențelor și calificărilor dobândite în context non-formal și informal
Obiectiv specific	6.16. Creșterea numărului de oferte furnizate de sistemul de educație și formare profesională adaptate la nevoile și tendințele de dezvoltare ale pieței muncii.
Unitate de măsură	Număr
Tip de indicator	Indicator specific de program, de realizare
Legătura cu alți indicatori	Acest indicator este folosit ca referință (bază de calcul) pentru indicatorul de rezultat imediat 4S127. Programe validate/autorizate/implementate
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINITII	
Definiție indicator	Acest indicator reprezintă numărul de programe (programe de formare profesională/ programe de recunoaștere și validare/certificare a competențelor și calificărilor dobândite în context non-formal și informal) nou create sau sprijinite din FSE în cadrul Obiectivului Specific 6.16.
Explicarea termenilor	<p>1. <b>"Validarea"</b> reprezintă procesul prin care se verifică dacă standardele preliminare satisfac criteriile unei calificări, incluzând calitatea proiectului și satisfacerea nevoilor tuturor factorilor interesați. <i>Sursa: Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România.</i></p> <p>2. <b>"Educația și formarea profesională"</b> reprezintă ansamblul coerent și continuu de activități și experiențe de învățare prin care trece subiectul învățării pe întreaga durată a traseului său educațional-formativ. <i>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>3. <b>"Formarea profesională" se organizează prin programe de inițiere, calificare, recalificare, perfecționare, specializare</b>, definite astfel: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. inițierea reprezintă dobândirea unei sau mai multor competențe specifice unei calificări conform standardului ocupațional sau de pregătire profesională;</li> <li>b. calificarea, respectiv recalificarea, reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice unei sau mai multor ocupații;</li> <li>c. perfecționarea, respectiv specializarea, reprezintă pregătirea profesională care conduce la dezvoltarea sau completarea cunoștințelor, deprinderilor sau competențelor profesionale ale unei persoane care deține deja o calificare, respectiv dezvoltarea competențelor în cadrul aceleiași calificări, dobândirea de competențe noi în aceeași arie ocupațională sau într-o arie ocupațională nouă, dobândirea de competențe fundamentale/cheie sau competențe tehnice noi. <i>Sursa: Ordonanța nr. 129/2000</i></li> </ul> </p> <p>4. <b>"Certificarea competențelor profesionale"</b> se realizează de către furnizorul de formare pentru persoana care a promovat examenul de absolvire a unui program de formare profesională. În urma examenului de absolvire, furnizorul de formare poate elibera următorul tip de certificat, după caz: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. certificat de calificare profesională pentru programele de calificare sau</li> </ul> </p>

recalificare;

- b. certificat de absolvire pentru programele de inițiere, perfecționare, specializare, precum și la absolvirea fiecărui modul, în cazul programelor de formare profesională structurate pe module. (Metodologia certificării formării profesionale a adulților).

*Sursa: Metodologia certificării formării profesionale a adulților.*

5. **"Calificarea"** respectiv recalificarea reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competențe profesionale care permit unei persoane să desfășoare activități specifice uneia sau mai multor ocupații.

*Sursa: Ordonanța 129/2000 privind formarea profesională a adulților, cu modificările și actualizările ulterioare*

6. **"Educația formală"** este realizată în sistemul de educație, structurat ierarhic și gradat cronologic, pornind de la școala primară până la terminarea universității, incluzând, pe lângă studiile academice generale, diverse programe specializate de formare (cursuri, activități de formare organizate de instituții de învățământ).

*Sursa: Educația nonformală și informală: realități și perspective în școala românească / Octavia Costea (coord.), Matei Cerkez, Ligia Sarivan - București: Editura Didactică și Pedagogică, 2009*

7. **"Învățarea în contexte nonformale"** este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.

*Sursa: Educația nonformală și informală: realități și perspective în școala românească / Octavia Costea (coord.), Matei Cerkez, Ligia Sarivan - București: Editura Didactică și Pedagogică, 2009.*

8. **"Educație nonformală"** reprezintă orice activitate educațională organizată în afara sistemului formal existent – fie că se desfășoară separat sau ca un element important al unei activități mai largi – care este menită să răspundă nevoilor educaționale ale unui anumit grup și care are urmări obiective de învățare clare.

*Sursa: Educația nonformală și informală: realități și perspective în școala românească / Octavia Costea (coord.), Matei Cerkez, Ligia Sarivan - București: Editura Didactică și Pedagogică, 2009*

9. **"Programele de recunoaștere și validare/certificare a competențelor și calificărilor"** se pot implementa la nivelul UE, de exemplu, prin sisteme de credite care arată nivelurile relative ale creditelor obținute în diverse State-Membre: sistemul european de credite transferabile (ECTS) pentru învățământul superior și sistemul european de credite pentru educație și formare profesională și vocațională (ECVET). De asemenea, Cadrul european al calificărilor (European Qualifications Framework – EQF) - cadru comun de descriere, evaluare și recunoaștere a calificărilor și competențelor; permite compararea cadrelor și sistemelor de calificări existente la nivel național.

10. **"Operațiunea"** este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". **În contextul implementării POCU, în cazul în care prin Ghidul Solicitantului nu este specificat altceva, prin operațiune se înțelege proiect.**

*Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.*

**COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR**

Tip de date colectate	<p>Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea și raportarea datelor.</p> <p>Detalii cu privire la tipurile de documente justificative necesare cu privire la programele nou create/sprijinite în cadrul proiectului se regăsesc în ghidurile condiții specifice, în <i>Manualul Beneficiarului</i>, precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.</p>
Înregistrare și raportare	<p>Valoarea indicatorului se colectează pe baza datelor colectate și raportate de către Beneficiar și pe baza activităților derulate în cadrul proiectului.</p> <p>Datele vor fi colectate și raportate separat, pentru următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipul programului (programe de formare profesională/ de recunoaștere și validare/certificare a competențelor și calificărilor dobândite în context non-formal și informal)</li> </ul> <p>În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada programelor nou create/sprijinite în cadrul operațiunii.</p> <p>Beneficiarul proiectului va furniza toate datele și informațiile privind programele nou create/sprijinite în cadrul operațiunii.</p>
Date cu caracter personal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nu este cazul</li> </ul>
Categorii speciale de date	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nu este cazul</li> </ul>
Validarea datelor	<p>În termen de 30 de zile de la raportarea datelor către OI/AM, acestea vor realiza propria validare exhaustivă a datelor furnizate.</p>